

Пояснительная записка

1. Нормативная база разработки учебного плана по профессии СПО 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования.

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования по профессии СПО 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) разработан на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (действующая редакция);

3. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (действующая редакция);

4. Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

5. Приказа Минобрнауки России от 02 августа 2013 года N802 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. №247 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

7. Приказа Минтруда России от 29.12.2015 N 1177н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2016 N 40844)

8. Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (с изменениями и дополнениями);

9. Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Калининский техникум агробизнеса»

При составлении учебного плана учитывались:

1. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»)

2. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения

образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;

3. Информационное письмо ФГАУ ФИРО от 11.10.2017 №01-00-05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

2. Общие положения

Область профессиональной деятельности выпускников: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий по руководством лиц технического надзора

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Начало учебного года 1 сентября, режим работы образовательной организации пятидневный.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет **2 года 10 месяцев**.

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией квалифицированного рабочего, служащего: **электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования**

3. Структура образовательной программы и учебного плана

Учебный план имеет следующую структуру:

- **общеобразовательный цикл;**
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

разделы:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;

• государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего **«электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»**

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет **80%** от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы 144 ч (**20%**) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (в том числе для формирования личностных результатов для реализации программы воспитания) – общепрофессиональный цикл – 23 ч и на профессиональные модули – 121 час

Перечень и объем предметов, дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и консультации, в том числе **практическую подготовку**. На практическую подготовку выделено **47%** от общего объема учебных циклов образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 1-2 курсы по 11 недель (2 недели зимние, 8 недель летние), 3 курс – 2 недели (зимние).

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (игровые виды подготовки, занятия в секциях) .

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен
- Экзамен по модулю
- Зачёт с оценкой (Дифференцированный зачет)

В соответствии с требованиями 464 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс – 6 зачетов, нет экзаменов;

2 курс - 9 зачетов, 4 экзамена;

3 курс - 10 зачетов, 2 экзамена.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

4.Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Срок освоения ОП для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличен на 82 недели: 57 недель – теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36ч/нед); 3 недели –промежуточная аттестация; 22 недели – каникулы.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран **технологический профиль**.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- "Русский язык",
- "Литература",
- "Иностранный язык",
- "Математика",
- "История",
- "Физическая культура",
- "Основы безопасности жизнедеятельности ",
- "Астрономия".
- При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на базовом уровне, но более углублено(профильно): **"Математика", "физика", "информатика"**.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Перечень конкретных учебных дисциплин, по которым будут выполняться индивидуальные проекты, утверждается согласно Положения об организации выполнения обучающимися индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла

Общеобразовательный цикл учебного плана не содержит самостоятельную внеаудиторную работу.

ГАПОУ СО «КТА» оценивают качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы СПО с получением среднего общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (в том числе с оценкой – дифференцированных) и экзаменов: зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию по профессии.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам "Русский язык", "Математика" и по учебной дисциплине «физика» или «информатика» (по выбору обучающихся), изучаемой на базовом уровне более углубленно с учётом технологического профиля.

5.Общепрофессиональный цикл

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 67 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

6. Профессиональный цикл

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей, в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации:

Основные виды деятельности	Профессиональные модули
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов, оборудования агрегатов станков и другого электрооборудования промышленных организаций	ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов, оборудования агрегатов станков и другого электрооборудования промышленных предприятий
Проверка и наладка электрооборудования	ПМ.02. Проверка и наладка электрооборудования
Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	ПМ.03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

В состав профессионального модуля (далее ПМ) входит один или два междисциплинарных курсов (далее МДК). При освоении обучающимися ПМ проводятся учебная и производственная практика

Учебная практика (производственное обучение) проводится в мастерских, лабораториях, на учебных полигонах, в учебных хозяйствах.

Учебная практика (производственное обучение) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится концентрировано в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между Учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

В период теоретического обучения планируются тематические консультации. Консультации проводятся в соответствии с графиком консультаций из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – индивидуальные, групповые, письменные и устные.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует стандарту и сформирован с учетом профиля подготовки специалистов.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик.

Периодичность проведения промежуточной аттестации определяется согласно учебного плана, формы и порядок проведения определяются согласно Положения «О порядке проведения промежуточной аттестации учащихся ГАПОУ СО «КТА».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена